

ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Непосредни циљ припремања деце за школу је да се допринесе њиховој зрелости или готовости за живот и рад какав их очекује у основној школи.

Са циљем да се кроз размену у игровном контексту развија самопоштовање, емоционална регулација, социјалне и емоционалне вештине планира се реализација програма "Развој емоционалне компетенције деце старијег предшколског узраста" О. Стојић, "Развој дечијег самопоштовања" И.Гера. Ради припреме деце за почетно читање настављамо програм развоја металингвистичких способности и едукативне играонице са вежбама координације као увод у почетно читање и почетно писање. Пратићемо употребу радних листова ради аналитичког и инструктивног рада у примени радних листова. У области сарадње са Домом здравља-стоматолошком службом настављамо са здравственим васпитањем деце кроз програм превенције оралног здравља деце. Уважавајући могућности сарадње које су резултат предлога самих родитеља, а уз већ постојеће облике сарадње, побољшавамо укупан квалитет сарадње учешћа родитеља у ВОП-у чинимо разноврснијим и ширим. Релизоваћемо Дан отворених врата, укључити родитеље у израду средстава, *организоваћемо посете породици* (подрка транзицији детета у ППП и школу), интерактивни пано психолога, креативне и драмске радионице, са акцентом на укључивање очева (Играоница за децу и тате). Програм "Еко школа " и еколошке активности као приоритетне, пружају прилике за активну улогу родитеља. Подршка родитељима деце са сметњама у развоју планира се кроз групе подршке ("Наша прича"), саветодавни и рад и израду и праћење ИПП породице. Предлоге родитеља реализовати и уважити (продужен боравак за децу) у складу са резултатима анкета за родитеље. Превенцију болести зависности планирати кроз сарадњу са родитељима ("Здрavo одрастање"). Новоописаној деци, дати потребно време за адаптацију, стварајући атмосферу подршке и прихватања вршњачке групе. Радити на превенцији нередовног боравка и осипања деце из образовања, кроз подршку детету и породици.

У подручним одељењима Јазак, Ривица, Нерадин, Шатринци, Крушедол село припремни предшколски програм реализује се у мешовитим групама. Циљеве, задатке и активности из Основа програма у мешовитим групама развојно планирати, и степеновати, узимајући у обзир индивидуалне потребе, могућности и жеље деце. Рад у мањим групама и паровима и индивидуални рад су облици које треба више примењивати у мешовитим групама. Интеракција и комуникација деце у мешовитим групама подстицајна је у оба смера, води унапређењу способности и млађих и старијих и развоју пожељних социјалних и личних својстава. Потребно је у подручним одељењима уносити материјале и технике који су мање заступљени у породици, а деци приближити урбане вредности. У сарадњи са породицом користити сваки предлог родитеља, водећи рачуна о специфичностима локалних средина (сезонски послови, верски празници) и могућностима за сарадњу (посета домаћинству, помоћ при организовању празника и др.). Планирате *најмање једну активност која подразумева укључивање очева и промовисање рада у летопису*. С обзиром да се припремни предшколски програм реализује у просторијама школа, добро искуство у сарадњи са учитељима треба користити и наставити сарадњу

због остваривања континуитета предшколског и основношколског ВО и олакшавање адаптације деце при преласку у школу, као и одржавање унапређења постигнутог успеха у предшколском узрасту. Постизање педагошког стандарда простора васпитне собе у различитим условима подручних одељења приоритетан је задатак васпитачима, као и што чешће учење изван наменског простора (воћњаци, шуме, ливада и др.). Кроз радионице и израду дидактичких средстава укључити родитеље у рад вртића.